



Värdegrund

Personlig utveckling – vi tror på var individs inneboende potential

Professionalism – med pedagogik & kunskap främjar vi rätt kompetenser

Engagemang – allt börjar med en önskan att göra skillnad

Grit – med ett driv framåt kommer vi längre

Precis som värdegrunden är ett grundläggande fundament för Grit Academys organisation, ska även värdegrunden vara ett levande inslag i vårt kvalitetsarbete och i våra utbildningar. All undervisning, Lärande i arbete (LIA), samt ledningsgrupps- och styrelsearbete ska verka utifrån vår värdegrund.

Värdegrunden bygger precis som vår Likabehandlingsplan på att alla har rätt till en trygg utbildnings- och arbetsmiljö, oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning, funktionshinder och ålder. Värdegrunden handlar bland annat om hur vi ser på människans inneboende potential, och därmed hur vi arbetar som yrkeshögskola.

Våra fyra värdeord är kopplade till våra fyra kvalitetsområden: *Ledningsgrupp*, *Lärande*, *Lärande i arbete* och *Kvalitetsarbete*. I alla dessa fyra kvalitetsområden ska värdeorden vara starkt förankrade i det operativa arbetet med att forma våra långsiktiga och strategiska mål.

Personlig utveckling

Grit Academy grundades med tanken att alla människor har en inneboende och ofta outnyttjad potential, och med rätt stöd kan vi nå längre än vi tror. Vår ekvation ser ut såhär:

$$\text{Individens potential} = \text{Medfödda egenskaper} + \text{Förvärvade egenskaper} \times \text{Attityd}$$

För att arbeta med att främja individens fulla potential krävs av oss som yrkeshögskola att vi arbetar både med hårda och mjuka värden, det vill säga att vi fokuserar på att utveckla våra studerande kunskapsmässigt såväl som på ett personligt plan. Genom föreläsningar, övningar, seminarier och samtal stödjer vi den personliga utvecklingen.

Ledningsgruppen är en aktiv del av utbildningens utformning, och är därmed med och säkrar att kursmoment och utbildningen som helhet främjar personlig utveckling.

För oss som pedagogiskt orienterad verksamhet innebär *Lärande* en process som är kunskapsfokuserad och som tar hänsyn till olika behov vid inläring.



Under kurserna *Lärande i arbete* uppvisar våra studerande inte bara praktiska och teoretiska färdigheter på en faktisk arbetsplats, utan demonstrerar och vidareutvecklar även ett arbete med sin personliga utveckling. LIA-handledare och företag har ett viktigt uppdrag i att stötta individen att utveckla sitt lärande under LIA:n.

Vårt *Kvalitetsarbete* baseras på vår syn på individens inneboende potential och vårt förbättringsarbete utgår mycket ifrån frågan hur vi kan stärka kopplingen mellan studerandes arbete mot uppsatta kompetenskrav och deras personliga utveckling.

Min vision är att Grit Academy ska vara en ledande akademi som till skillnad från andra traditionella institutioner förenar kunskap med beteende. Allt för att optimera människors lärande och personliga utveckling! – **Eric Badeur**, grundare av Grit Academy

Här fann jag ett driv som jag inte trodde jag hade! – Studerande på Grit Academy

Professionalism

Att lära ut professionalism innebär att uppvisa professionalism. Grit Academy bedriver en kunskapsorienterad akademi utifrån forskningsbaserade verktyg. Våra utbildningar ämnar motsvara ett kompetensbehov på nutida och framtidens arbetsmarknad. Vi uppvisar professionalism genom att ha ett tydligt kunskapsfokus samt en hög standard när det kommer till undervisning och arbetssätt.

Ledningsgruppen är en viktig del i vårt arbete med professionalism. Ledningsgruppen består av representanter från arbetslivet som direkt ska demonstrera för våra studerande vad professionalism innebär, och deras delaktighet och synlighet i utbildningen ska bistå med att främja våra studerandes professionalism.

Professionalism är starkt kopplat till *Lärande* och att ha en hög kvalité på undervisning och att ständigt vidareutveckla pedagogiska verktyg och kunskapsinnehåll. Vi har således höga förväntningar på såväl utbildare som studerande för att de ska nå de kunskapsmål som är uppsatta för respektive utbildning, men är självfallet noga med att ge individer rätt verktyg och resurser för detta.

Inom momenten *Lärande i arbete* får våra studerande en desto djupare förståelse för vad professionalism innebär i relation till yrkesrollen. De får utöva professionella uppgifter på LIA-platsen som krävs för att bli kvalificerad för yrkesrollen.

Professionalism hänger tätt samman med vårt *Kvalitetsarbete*, vilket bland annat innebär att ha ett professionellt nätverk kopplat till skolan som våra studerande och våra utbildare blir en del av, vidareutveckla våra pedagogiska verktyg och vara uppdaterade på vilka kompetenser och vilken kunskap som efterfrågas.



Engagemang

Allt börjar med en önskan att göra skillnad. För oss som yrkeshögskola var detta tydligt. Vi ville skapa en yrkeshögskola med fokus på kunskap, pedagogik och personlig utveckling för att motsvara kompetensbehoven på arbetsmarknaden. Våra arbetssätt och vår studie- och arbetsmiljö ska främja engagemang hos personal såväl som hos studerande. Engagemang ska genomsyra alla delar av vår verksamhet, vilket bland annat innebär att:

Ledningsgruppen ska aktivt delta i ledningsgruppsmöten och visa engagemang i utbildningens utformning, och i att vara en del av lösningen på operativa såväl som strategiska frågeställningar. Engagemanget ska vara synligt för styrelsen såväl som för studerande.

Undervisning ska verka engagerande och främja nyfikenhet, reflektion och handlingskraft hos våra studerande (*Lärande*).

Lärande i arbete ska genomsyras av ett engagerande förhållningssätt. Detta innebär att våra studerande ska uppvisa engagemang på sin LIA-plats, såväl som att LIA-företag och LIA-handledare ska engagera sig i studerandes utveckling och i att utveckla morgondagens kompetens.

Grit Academys *Kvalitetsarbete* ska väcka engagemang hos alla involverade parter och på så sätt inkludera så många perspektiv som möjligt. Engagemang i kvalitetsarbetet innebär en ständig strävan efter att ta vara på förbättringsmöjligheter som inkommer via utvärderingar och samtal, och på så sätt forma en ännu bättre yrkeshögskola.

Grit

Grit är en betydande del av Grit Academys verksamhet. Grit är ett utvecklingspsykologiskt begrepp myntat av den amerikanska forskaren och psykologen Angela Duckworth, som på svenska kan översättas till karaktärsstyrka och konsten att inte ge upp. Grit handlar om att talang och gener ofta är överskattade, utan att det är konsten att inte ge upp, att kunna hantera nederlag samt att sträva efter att lyckas som är centrala delar i grit och i framgång. Grit är således en nyckel i hur individen kan uppnå sina mål.

Grit Academys *Ledningsgrupp* delar Grit Academys värdegrund och vikten av grit. Det har lyfts fram på ledningsgruppsmöten och i samtal med näringslivet att driv är en efterfrågad egenskap som det råder brist på hos arbetssökande.

Utbildningarnas uppbyggnad och utformning (*Lärande*) såväl som *Lärande i arbete* är alla utformade efter att främja grit.

Grit är det som driver vårt *Kvalitetsarbete* framåt. Grit Academys kvalitetsarbete ska ha tydliga mål (delmål, långsiktiga mål, strategiska mål) och i sitt arbete sträva efter att nå dessa och vara en förebild för våra studerande.